

**UCHWAŁA NR XXXII/337/26
RADY MIASTA OTWOCKA**

z dnia 4 lutego 2026 r.

**w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Ireny Sendlerowej w Otwocku
w związku z zamiarem utworzenia Szkoły Filialnej im. Jana Pawła II powstałej w wyniku zamiaru
likwidacji Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II
w Otwocku**

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 ze zm.) oraz art. 89 ust. 1, 3 i art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) uchwala się, co następuje:

§ 1. Podejmuje się z końcem roku szkolnego 2025/2026, to jest z dniem 31 sierpnia 2026 r. zamiar likwidacji Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Otwocku z siedzibą przy ul. Gabriela Narutowicza 275, 05-400 Otwock, w miejsce której zamierza się z dniem 1 września 2026r. utworzyć Szkołę Filialną im. Jana Pawła II, podległą organizacyjnie Szkole Podstawowej nr 2 im. Ireny Sendlerowej w Otwocku o strukturze organizacyjnej klas I-III wraz z oddziałami przedszkolnymi.

§ 2. Podejmuje się z końcem roku szkolnego 2025/2026, to jest z dniem 31 sierpnia 2026 r. zamiar przekształcenia Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Ireny Sendlerowej w Otwocku w wyniku utworzenia Szkoły Filialnej im. Jana Pawła II przy ul. Gabriela Narutowicza 275, 05-400 Otwock.

§ 3. 1. Od 1 września 2026 r. uczniowie klas I-III staną się uczniami Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ireny Sendlerowej w Otwocku Szkoła Filialna im. Jana Pawła II.

2. Z dniem 1 września 2026 r. uczniom klas IV-VIII likwidowanej Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Jana Pawła II w Otwocku zapewnia się możliwość kontynuowania nauki w szkołach obwodowych względem ich miejsca zamieszkania dla których Miasto Otwock jest Organem Założycielskim.

§ 4. Obwód likwidowanej Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jana Pawła II w Otwocku przejmuje Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ireny Sendlerowej w Otwocku.

§ 5. Upoważnia się Prezydenta Miasta Otwocka do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia procesów przekształcenia i likwidacji placówek, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze likwidacji i przekształcenia rodziców uczniów oraz Mazowieckiego Kuratora Oświaty w celu uzyskania opinii w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Jana Pawła II w Otwocku w celu utworzenia Szkoły Filialnej im. Jana Pawła II oraz uzyskania opinii w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej Nr 2 w Otwocku w związku z ustanowieniem podległości organizacyjnej Szkoły Filialnej im. Jana Pawła II.

§ 6. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Otwocka.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty.

Wiceprzewodniczący Rady
Miasta Otwocka

Jakub Kosiński

Uzasadnienie

Działając na podstawie art. 89 ust. 1 oraz art. 95 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043), organ prowadzący – Miasto Otwock – po dokonaniu szczegółowej analizy funkcjonowania Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Jana Pawła II w Otwocku, w aspekcie organizacyjnym, demograficznym, dydaktycznym i finansowym, uznaje za zasadne podjęcie działań zmierzających do jej przekształcenia poprzez utworzenie Szkoły Filialnej im. Jana Pawła II, podporządkowanej organizacyjnie Szkole Podstawowej Nr 2 im. Ireny Sendlerowej w Otwocku.

Proponowane rozwiązanie ma charakter reorganizacyjny, a jego nadrzędnym celem jest zapewnienie uczniom równych szans edukacyjnych, dostępu do pełnej oferty dydaktycznej oraz właściwych warunków rozwoju społecznego, przy jednoczesnym zachowaniu edukacji w środowisku lokalnym.

1. Cel i przesłanki podjęcia uchwały

Celem podjęcia niniejszej uchwały jest:

- dostosowanie sieci szkół podstawowych Miasta Otwocka do zmieniających się uwarunkowań demograficznych,
- zapewnienie stabilności organizacyjnej i dydaktycznej placówek oświatowych,
- zagwarantowanie uczniom dostępu do szerokiego wsparcia specjalistycznego,
- utrzymanie funkcjonowania edukacji na terenie Świerku i Jabłonnej poprzez zachowanie szkoły w formule filialnej.

Utworzenie Szkoły Filialnej im. Jana Pawła II w strukturze Szkoły Podstawowej Nr 2 pozwoli na zachowanie działalności edukacyjnej w dotychczasowym budynku, przy jednoczesnym włączeniu jej w strukturę szkoły o większym potencjale organizacyjnym, kadrowym i dydaktycznym.

2. Uwarunkowania demograficzne

Analiza danych demograficznych jednoznacznie wskazuje na **systematyczny spadek liczby dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym** zamieszkujących obwód Szkoły Podstawowej Nr 9. Liczba dzieci urodzonych w latach 2019–2025 wykazuje wyraźną tendencję malejącą, przy czym w roku 2025 w obwodzie szkoły odnotowano jedynie 7 urodzeń.

Dane te, w połączeniu z obserwowanymi procesami migracyjnymi oraz wyborami edukacyjnymi rodziców, skutkują brakiem naboru do niektórych oddziałów klasowych oraz znacznym zmniejszeniem liczby uczniów uczęszczających do szkoły obwodowej.

Z systemu informacji oświatowej wynika, że w roku szkolnym 2025/2026 w Szkole Podstawowej Nr 9 uczy się 87 uczniów, przy jednoczesnym braku naboru do klas I i III. Prognozy demograficzne nie wskazują na możliwość odwrócenia tego trendu w kolejnych latach.

Tabela nr 1. Liczba dzieci urodzonych i zameldowanych w obwodach poszczególnych szkół w Mieście Otwock z podziałem na lata 2019-2025.

Obwód szkół	Dzieci urodzone w 2025 r.	Dzieci urodzone w 2024 r.	Dzieci urodzone w 2023 r.	Dzieci urodzone w 2022 r.	Dzieci urodzone w 2021r.	Dzieci urodzone w 2020 r.	Dzieci urodzone w 2019 r.
SP 1	31	41	48	41	42	61	60
SP 2	16	13	14	21	29	25	28
SP 3	26	33	38	36	47	45	56
SP 4	19	26	24	30	43	42	46
SP 5	25	19	32	31	46	42	41
SP 6	24	24	29	34	36	41	63
SP 7	10	17	17	23	23	20	15
SP 8	11	18	22	14	24	33	22
SP 9	7	15	14	12	16	15	23
SP 12	27	26	35	39	43	38	37

Łącznie liczba dzieci urodzonych i zameldowanych w obwodach szkół	196	232	273	281	349	362	391
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Powyższe dane przedstawiają liczbę dzieci zameldowanych w obwodach szkół. Miasto Otwock ze względu na swoje położenie blisko Warszawy dostrzega również fakt, że rodzice pracujący w Warszawie, tam też dowożą swoje dzieci do szkół.

Jak wynika z danych w tabeli, w obwodzie szkoły SP9 występuje niepokojąco niska liczba dzieci urodzonych od roku 2022 tj, trzylatków, dwulatków i corocznie spada.

Działania zintegrowane mające na celu perspektywiczny rozwój obszaru Jabłonny i Świerku uzasadnia strukturę szkoły filialnej w klasach I-III wraz z oddziałami przedszkolnymi.

Dane z systemu informacji oświatowej wskazują, że w roku 2026 w szkole uczy się 87 uczniów, przy braku naboru do klas I i III, co jest dla organu prowadzącego zjawiskiem alarmującym.

Klasa I – 0 uczniów

Klasa II – 15 uczniów

Klasa III – 0 uczniów

Klasa IV – 19 uczniów

Klasa V – 12 uczniów

Klasa VI – 17 uczniów

Klasa VII – 14 uczniów

Klasa VIII – 10 uczniów

Z analiz organu prowadzącego wynika, że w obwodzie szkoły zamieszkuje 127 dzieci w wieku szkolnym, z czego zaledwie 1/5 uczęszcza do szkoły obwodowej (SP9). Pozostali uczniowie wybierają inne placówki, głównie SP2, co jest wyrazem determinacji rodziców w zakresie preferencji dotyczących warunków nauki w szkole z uwagi na znaczne dysproporcje struktury klas, jakości nauczania oraz oferty edukacyjnej. Struktura powyższych klas obejmuje dysproporcje w liczbie dzieci pochodzenia polskiego zamieszkałych w obwodzie szkoły a liczbie dzieci pochodzenia ukraińskiego zamieszkałych na terenie całego miasta Otwocka.

Wskazane dane potwierdzają, że utrzymywanie pełnej struktury organizacyjnej szkoły o tak zróżnicowanej strukturze i jednocześnie małej liczbie uczniów jest nieracjonalne i nieefektywne, zarówno z pedagogicznego, jak i finansowego punktu widzenia.

3. Uwarunkowania organizacyjne i dydaktyczne

Utrzymywanie pełnej struktury organizacyjnej szkoły podstawowej przy bardzo niskiej liczbie uczniów ogranicza:

- możliwości prowadzenia pracy zespołowej,
- rozwój kompetencji społecznych uczniów,
- efektywne różnicowanie metod nauczania,
- organizację zajęć dodatkowych i specjalistycznych.

W mniejszych grupach trudniej o właściwe zróżnicowanie poziomu nauczania, wzajemną motywację uczniów i współzawodnictwo edukacyjne.

Dodatkowo, znaczny odsetek uczniów (około 74%) stanowią dzieci pochodzenia ukraińskiego, dla których Szkoła Podstawowa Nr 9 nie jest szkołą obwodową, niejednokrotnie o zróżnicowanym poziomie znajomości języka polskiego. Pomimo zaangażowania nauczycieli, trudności językowo-adaptacyjne oraz nieregularna frekwencja tej grupy uczniów utrudniają skuteczną realizację podstawy programowej i wpływają na wyniki nauczania w całych klasach.

Tym samym zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym potrzeb związanych z nauką języka polskiego oraz adaptacją do systemu oświaty, wymaga dostępu do szerokiego zespołu specjalistów

(pedagogów, psychologów, logopedów, nauczycieli wspomagających). Zapewnienie takiego wsparcia jest organizacyjnie i jakościowo bardziej efektywne w szkołach o większym potencjale kadrowym.

Włączenie szkoły filialnej w strukturę Szkoły Podstawowej Nr 2 umożliwi uczniom klas I–III korzystanie z zaplecza specjalistycznego szkoły macierzystej, przy jednoczesnym zachowaniu nauki w najbliższym środowisku zamieszkania.

Tabela nr 2. Struktura klas w Szkole Podstawowej Nr 9 im. Jana Pawła II.

Klasa	Liczba dzieci ogółem w klasie	Liczba dzieci pochodzenia polskiego	Liczba dzieci pochodzenia ukraińskiego
Klasa I	0	0	0
Klasa II	15	8	7
Klasa III	0	0	0
Klasa IV	19	0	19
Klasa V	12	4	8
Klasa VI	17	8	9
Klasa VII	14	2	12
Klasa VIII	10	1	9
Łącznie	87	23	64

4. Wyniki nauczania i egzaminów zewnętrznych

Wyniki egzaminów ósmoklasisty w Szkołach Podstawowych Miasta Otwocka jednoznacznie wskazują, że Szkoła Podstawowa Nr 9 osiąga wyniki zdecydowanie poniżej średnich miejskich, powiatowych, wojewódzkich i krajowych.

W roku szkolnym 2024/2025 przy zaledwie 5 uczniach przystępujących do egzaminu średnie wyniki kształtowały się na poziomie:

język polski – 47%,

matematyka – 21%,

język angielski – 39%.

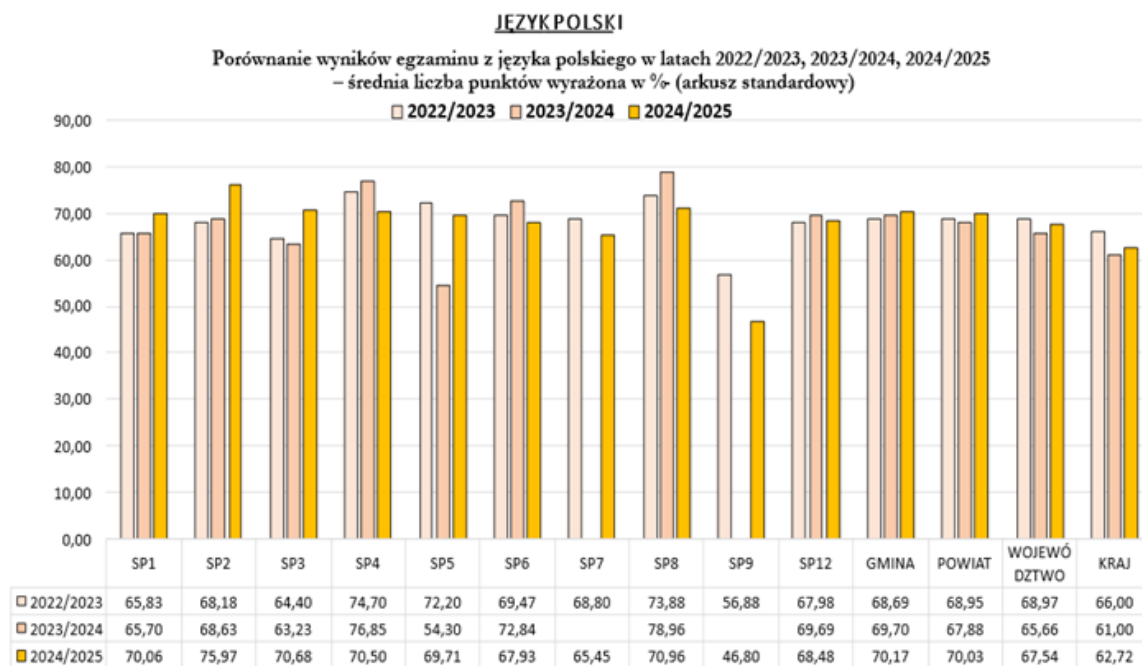
Dla porównania średnie wyniki Szkoły Podstawowej Nr 2 wynoszą odpowiednio: 76% z języka polskiego, 77% z matematyki i 87% z języka angielskiego.

Tabela nr 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty za ostatni rok szkolny 2024/2025

Nazwa szkoły	język polski		matematyka		język angielski	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 IM. JANA PAWŁA II	5	46,8	5	21,4	5	39,2
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 IM.KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W OTWOCKU	60	68,48	60	55,116	60	81,83
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. JADWIGI KORCZAKOWSKIEJ	31	69,709	31	64,193	33	70
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. MICHAŁA ELWIRO ANDRIOLLEGO W OTWOCKU	68	67,926	68	60,661	68	77,794
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 IM.GEN.JULIANA FILIPOWICZA W OTWOCKU	23	70,956	23	54,826	23	67,565
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. WŁADYSŁAWA REYMONTA W OTWOCKU	52	70,057	52	60,519	57	76,105
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. IRENY SENDLEROWEJ	29	75,965	29	76,724	29	87,103
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. TOMASZA MORUSA	38	70,684	38	55,263	39	80,153

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7 IM. BATALIONU "ZOŚKA" Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI	20	65,45	20	56,9	20	75
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO	36	70,5	36	58,194	36	76,444

Prezentowane poniżej wykresy przedstawiające dane dot. lat 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 wskazują na tendencyjny spadek wyników egzaminu ósmoklasisty uczniów Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Jana Pawła II, zestawione z danych na przestrzeni ostatnich trzech lat w porównaniu ze szkołami prowadzonymi przez Miasto Otwock i na tle wyników powiatu, województwa i kraju, z podziałem na język polski, matematykę i język angielski.

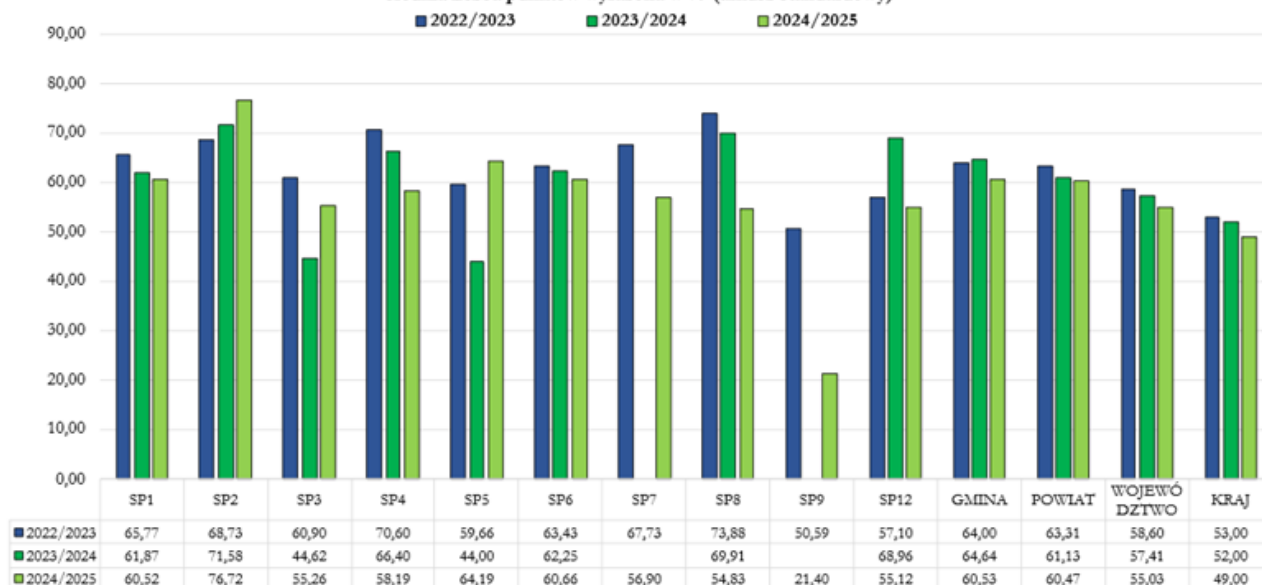


Wykres nr 1. Wyniki egzaminów ósmoklasisty z języka polskiego uczniów Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Jana Pawła II w latach szkolnych 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

Wykres nr 2. Wyniki egzaminów ósmoklasisty z matematyki uczniów Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Jana Pawła II w latach szkolnych 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

MATEMATYKA

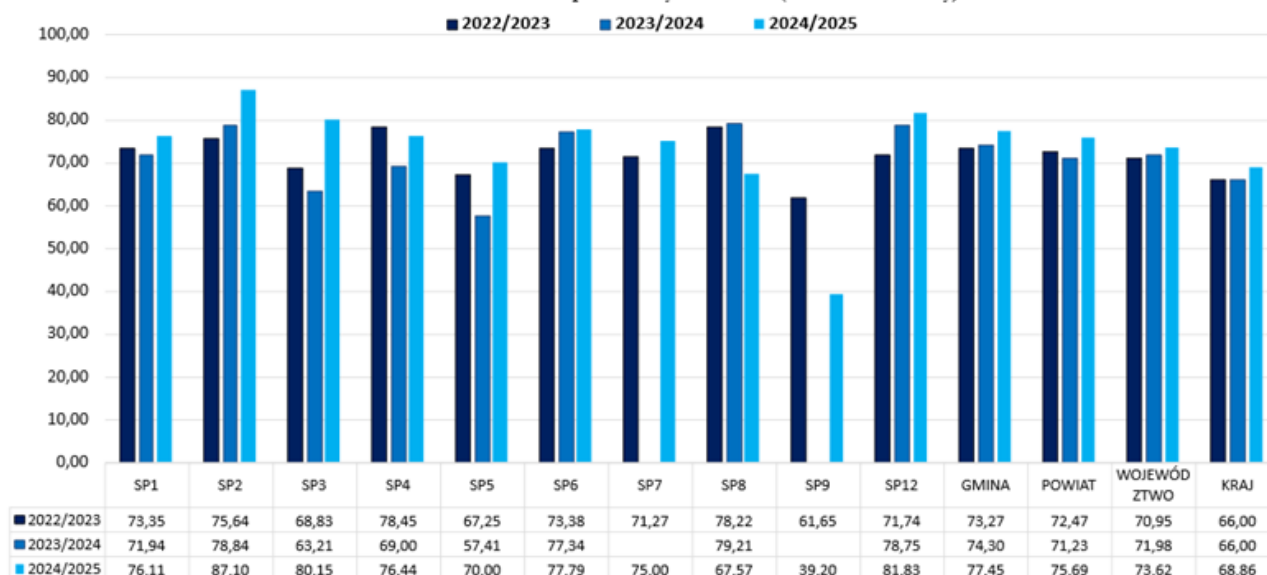
Porównanie wyników egzaminu z matematyki w latach 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024
– średnia liczba punktów wyrażona w % (arkusz standardowy)



Wykres nr 3. Wyniki egzaminów ósmoklasisty z języka angielskiego uczniów Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Jana Pawła II w latach szkolnych 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025.

JĘZYK ANGIELSKI

Porównanie wyników egzaminu z języka angielskiego w latach 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025
– średnia liczba punktów wyrażona w % (arkusz standardowy)



Tak znaczne różnice uzasadniają reorganizację struktury szkolnej w celu zapewnienia uczniom dostępu do lepszych warunków dydaktycznych, szerszej oferty zajęć, nauczycieli-specjalistów oraz efektywniejszego systemu wsparcia pedagogicznego.

5. Efektywność ekonomiczna

Wielkość nakładów budżetowych ponoszonych na funkcjonowanie SP9, w stosunku do liczby uczniów, jest nieproporcjonalnie wysoka. Koszty związane z funkcjonowaniem Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Jana Pawła II są corocznie wyższe. Poniższe zestawienie nie obejmujące wydatków na remonty, modernizacje i inwestycje

w infrastrukturę, w podziale na lata szkolne, wskazuje na ograniczone możliwości racjonalnego zarządzania małą szkołą przy braku naboru oraz prognozowany wzrost kosztów i przy dalszym spadku liczby uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 koszt utrzymania jednego ucznia wynosił 17 917,70 zł, co staje się niemożliwe do utrzymania w dłuższej perspektywie przy takiej strukturze szkoły.

Zmiana struktury organizacyjnej szkoły w filialną pozwoli ograniczyć koszty administracyjno-zarządcze (dyrekcja, obsługa, administracja), przy jednoczesnym zachowaniu działalności edukacyjnej w dotychczasowym budynku.

Tabela nr 5. Koszty funkcjonowania placówek oświatowych /bez kosztów remontów i inwestycji/.

Szkoła	Rok szkolny 2022/2023			Rok szkolny 2023/2024			Rok szkolny 2024/2025		
	Liczba uczniów	Wydatki i /bez remontów i inwestycji/	Koszt utrzymania jednego ucznia	Liczba uczniów	Wydatki /bez remontów i inwestycji/	Koszt utrzymania jednego ucznia	Liczba uczniów	Wydatki /bez remontów i inwestycji/	Koszt utrzymania jednego ucznia
SP 1	459	6 269 727,76	13 659,54	453	7 235 462,36	15 972,32	451	8 418 741,73	18 666,83
SP 2	365	5 424 552,39	14 861,79	403	7 219 630,02	17 914,71	428	8 832 075,39	20 635,69
SP 3	456	5 354 380,84	11 742,06	453	6 503 885,64	14 357,36	464	8 132 048,00	17 525,97
SP 4	369	4 873 633,74	13 207,68	393	6 397 602,45	16 278,89	426	7 761 407,59	18 219,27
SP 5	364	6 542 263,42	17 973,25	335	7 458 973,74	22 265,59	351	8 056 807,25	22 953,87
SP 6	568	7 201 845,65	12 679,31	498	8 116 059,94	16 297,31	526	9 278 201,72	17 639,17
SP 7	131	3 036 636,53	23 180,43	154	4 108 434,21	26 678,14	172	5 295 130,42	30 785,64
SP 8	252	4 241 857,28	16 832,77	286	6 026 644,53	21 072,18	312	6 842 778,14	21 931,98
SP 9	146	1 641 030,10	11 239,93	139	1 851 694,69	13 321,54	108	1 935 111,10	17 917,70
SP 12	708	9 571 823,66	13 519,52	628	11 679 616,06	18 598,11	630	12 903 473,61	20 481,70

Tabela nr 6. Koszty w ujęciu rocznym – budżetowym wraz z wydatkami na cele inwestycyjne i remontowe.

Rok	Roczny koszt utrzymania szkoły
2022	2 342 352,00
2023	3 060 592,00
2024	3 433 346,00
2025	3 362 145,00

6. Aspekt organizacyjny i prawny

Zgodnie z art. 89 ust. 1 i 3 ustawy Prawo oświatowe, likwidacja szkoły może nastąpić po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, a zawiadomienia o zamiarze likwidacji i przekształcenia muszą wpłynąć do zainteresowanych stron co najmniej na 6 miesięcy przed planowanym terminem. Niniejsza uchwała spełnia wymogi formalne i rozpoczyna procedurę zgodną z obowiązującymi przepisami prawa.

Szkoła Filialna będzie funkcjonować w ramach struktury Szkoły Podstawowej Nr 2, obejmując dzieci z klas I–III oraz oddziały przedszkolne. Będzie objęta pełnym nadzorem dyrektora SP2, uczniowie filii będą mieli dostęp do specjalistów a organizacja pracy zostanie ujęta w arkuszu organizacyjnym SP2.

7. Zapewnienie realizacji obowiązku szkolnego

Uczniom klas IV–VIII Szkoły Podstawowej Nr 9 zostanie zapewniona możliwość kontynuowania nauki w szkołach obwodowych względem ich miejsca zamieszkania, prowadzonych przez Miasto Otwock. Proces ten zostanie zorganizowany w sposób:

- niepowodujący przekroczenia dopuszczalnej liczebności oddziałów,
- zapewniający ciągłość kształcenia,
- gwarantujący bezpłatny transport uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Miasto Otwock posiada odpowiednio przygotowaną bazę lokalową oraz zaplecze dydaktyczne umożliwiające przyjęcie uczniów bez zakłóceń procesu dydaktyczno-wychowawczego.

Tabela nr 3. Zestawienie uczniów Szkoły Podstawowej Nr 9 klas IV-VIII wg obwodów względem ich miejsca zamieszkania.

Klasa	Liczba dzieci pochodzenia ukraińskiego ogółem w klasie	Szkoły obwodowe względem miejsca zamieszkania dzieci pochodzenia ukraińskiego uczęszczające do SP9							
		SP 1	SP2	SP3	SP4	SP5	SP6	SP9	SP12
Klasa I	0								
Klasa II	7								
Klasa III	0								
Klasa IV	19	5		2		2	1		9
Klasa V	8	3	1	1	1	1			1
Klasa VI	9*	1		2			1	1	3
Klasa VII	12	3						1	8
Klasa VIII	9	2	1			2	1	1	2
Łącznie	64	14	2	5	1	5	3	3	23

*/ 1 dziecko uczęszcza ze Szkoły Podstawowej im. Polskich Dzieci Syberyjskich w Starej Wsi

Wszystkie placówki oświatowe posiadają bardzo dobre zaplecze dydaktyczne. Budynki szkół są obiektami o przestronnych salach lekcyjnych, wyposażonych w sprzęt oraz zaplecze sportowe w pełni wyposażone. Posiadają pracownie przedmiotowe, komputerowe, językowe z tablicami interaktywnymi. W szkołach zapewnione jest również żywienie dzieci oraz stołówka.

8. Aspekt pracowniczy

Organ prowadzący deklaruje utrzymanie zatrudnienia w maksymalnym możliwym zakresie poprzez włączenie nauczycieli i pracowników administracji w struktury Szkoły Podstawowej Nr 2 lub innych jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto Otwock, zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami i potrzebami kadrowymi.

9. Aspekt społeczny

Proponowane rozwiązanie pozwala zachować lokalną funkcję edukacyjną szkoły w obszarze Świerku i Jabłonnej, a jednocześnie zapewnia uczniom dostęp do stabilnego i dobrze zorganizowanego środowiska edukacyjnego.

Uczniowie szkoły filialnej zyskają możliwość korzystania z:

- szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych,
- projektów edukacyjnych i integracyjnych,
- wsparcia specjalistów zatrudnionych w szkole macierzystej.

Sprzyja to rozwojowi społecznemu uczniów, ich integracji rówieśniczej oraz lepszemu przygotowaniu do dalszych etapów kształcenia.

W podsumowaniu należy wskazać, iż biorąc pod uwagę analizę:

- 1)czynników demograficznych - spadek liczby uczniów w obwodzie SP9;
 - 2)wyników dydaktycznych i społecznych - niskie osiągnięcia egzaminacyjne, brak naboru, słaba integracja klasowa;
 - 3)aspektów ekonomicznych – wysokie koszty funkcjonowania niemożliwe do utrzymania w dłuższej perspektywie, konieczność zapewnienia dalszego funkcjonowania placówki w środowisku lokalnym,
- Miasto Otwock uznaje za zasadne i niezbędne przekształcenie Szkoły Podstawowej Nr 9 im. Jana Pawła II w Szkołę Filialną im. Jana Pawła II podporządkowaną organizacyjnie Szkole Podstawowej Nr 2 im. Ireny Sendlerowej w Otwocku.

Proponowane rozwiązanie służy **dobru uczniów, interesowi społecznemu oraz realizacji konstytucyjnej zasady równego dostępu do edukacji.**