

UCHWAŁA NR XXIX/314/25
RADY MIASTA OTWOCKA

z dnia 17 grudnia 2025 r.

w sprawie zmiany Uchwały Nr XV/160/25 w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne na terenie Miasta Otwocka niebędące jednostkami samorządu terytorialnego

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) w związku z art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r., o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439), Rada Miasta Otwocka **uchwała, co następuje:**

§ 1. W uchwale Nr XV/160/25 w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne na terenie Miasta Otwocka niebędące jednostkami samorządu terytorialnego wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 do uchwały, stanowiący Wniosek o udzielenie dotacji na rok, otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.
- 2) załącznik nr 2 do uchwały, stanowiący Informację miesięczną o aktualnej liczbie uczniów, otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Otwocka.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego i obowiązuje od 01 stycznia 2026 roku.

PRZEWODNICZĄCA
RADY MIASTA OTWOCKA

Monika Joanna Kwiek

(pieczęć organu prowadzącego)

....., dnia

WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI NA ROK

1. Dane placówki oświatowej:

Pełna nazwa:
Adres:
NIP: **REGON:**..... **RSPO**

2. Dane organu prowadzącego:

Nazwa organu prowadzącego
Adres: **NIP:** tel.
 kontaktowy..... e-mail..... adres do doręczeń:
 skrzynka EPUAP..... ADE.....

3. Numer i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół i placówek

.....

4. Rachunek bankowy placówki oświatowej właściwy do przekazania należnej dotacji:

Nazwa banku
 Nazwa posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem

 Adres posiadacza rachunku bankowego zgodnie z umową zawartą z bankiem

Numer rachunku bankowego:

5. Planowana średnio miesięczna liczba uczniów w przedszkolu, oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego:

Wyszczególnienie		Planowana liczba uczniów	
		I-VIII	IX-XII
Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego			
Liczba uczniów objętych Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju			
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem:			
w tym:	Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
	Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z	w oddziale specjalnym	
		do 2 h wsparcia	

	autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	w oddziale ogólnodostępnym i integracyjnym	powyżej 2 do 5 h wsparcia		
			powyżej 5 do 10 h wsparcia		
			powyżej 10 h wsparcia		
Liczba uczniów do 5 lat					
Liczba uczniów 6 letnich i starszych					

6. Planowana liczba uczniów spełniających inną przesłankę mającą wpływ na wysokość dotacji naliczanej zgodnie z określonymi potrzebami oświatowymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku:

Rodzaj przesłanki	Liczba planowana uczniów	
	w okresie I - VIII	w okresie IX - XII

7. Planowana liczba uczniów uczęszczających do placówki a zamieszkałych na terenie innej gminy:

Gmina, na terenie której mieszkają uczniowie uczęszczający do placówki	Rok urodzenia dziecka						Łączna liczba dzieci
	2.....	2.....	2.....	2.....	2.....	2.....	
	Liczba dzieci w poszczególnych latach urodzenia zamieszkałych w gminach a uczęszczających do placówki						

8. Planowana średnio miesięczna liczba uczniów w szkole podstawowej:

Wyszczególnienie		Planowana liczba uczniów	
		I-VIII	IX-XII
Liczba uczniów ogółem:			
W tym:			
Klasy I - III	Liczba uczniów szkół podstawowych		
	Liczba uczniów szkół podstawowych – realizujących obowiązek szkolny poza szkołą		
Klasy IV - VIII	Liczba uczniów szkół podstawowych		
	Liczba uczniów szkół podstawowych – realizujących obowiązek szkolny poza szkołą		
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:			
	Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		

	Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
	Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym			
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	w oddziale specjalnym		
		w oddziale ogólnodostępnym i integracyjnym	do 2 h wsparcia	
			powyżej 2 do 5 h wsparcia	
			powyżej 5 do 10 h wsparcia	
		powyżej 10 h wsparcia		
	Liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych			
Liczba uczniów objętych Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju				

9. Planowana liczba uczniów spełniających inną przesłankę mającą wpływ na wysokość dotacji naliczanej zgodnie z określonymi potrzebami oświatowymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku:

Rodzaj przesłanki	Liczba planowana uczniów	
	w okresie I -VIII	w okresie IX - XII

10. Planowana liczba godzin wsparcia w przedszkolu, oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego oraz szkoły podstawowej:
- Planowana tygodniowa liczba godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w wymiarze:, realizowanych dla uczniów;
 - Planowana tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, realizowanych indywidualnie z uczniem w wymiarze:, realizowanych dla uczniów;
 - Połowa planowanej tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, organizowanych w grupie w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,
 - Planowana tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze:, realizowanych

dla uczniów,

- e) Planowana tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,
- f) Planowana tygodniowa liczb godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,

11. Planowana liczba godzin wsparcia, wskazana w pkt I w rozbiciu na liczbę godzin realizowanych z poszczególnymi uczniami w miesiącu roku wynosiła odpowiednio:

- a) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin - uczniów;
- b) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin
- c) i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom - uczniów;
- d) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom - uczniów;
- e) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0- uczniów.

12. Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne ze stanem faktycznym

.....
(miejsowość, data)

.....
(czytelny podpis organu prowadzącego lub osoby upoważnionej do złożenia wniosku)

PRZEWODNICZĄCA
RADY MIASTA OTWOCKA

Monika Joanna Kwiek

(pieczęć organu prowadzącego)

....., dnia

INFORMACJA MIESIĘCZNA O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW
wg stanu na pierwszy dzień miesiąca roku

Termin składania informacji - do 5 dnia każdego miesiąca

1. Dane placówki oświatowej:

Pełna nazwa:

Adres:

NIP: REGON: RSPO

2. Dane organu prowadzącego:

Nazwa organu prowadzącego

Adres: NIP

tel. kontaktowy e-mail..... adres do e-doręczeń:

skrzynka EPUAP....., ADE.....

Osoba upoważniona do składania informacji, wyjaśnień i uzupełnień-

.....

imię i nazwisko stanowisko

Numer rachunku bankowego:

3. Liczba uczniów w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego:

Wyszczególnienie		Liczba uczniów		
Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego				
Liczba uczniów objętych Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju				
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem:				
w tym:	Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
	Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	w oddziale specjalnym		
		w oddziale ogólnodostępnym i integracyjnym	do 2 h wsparcia	
			powyżej 2 do 5 h wsparcia	
			powyżej 5 do 10 h wsparcia	
	powyżej 10 h wsparcia			
Liczba uczniów do 5 lat				
Liczba uczniów 6 letnich i starszych				

4. Liczba uczniów w szkole podstawowej:

Wyszczególnienie		Liczba uczniów
Liczba uczniów ogółem:		
W tym:		
Klasy I - III	Liczba uczniów szkół podstawowych	
	Liczba uczniów szkół podstawowych – realizujących obowiązek szkolny poza szkołą	
Klasy IV - VIII	Liczba uczniów szkół podstawowych	
	Liczba uczniów szkół podstawowych – realizujących obowiązek szkolny poza szkołą	
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym:		
Niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,		
Niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
		w oddziale specjalnym
z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	w oddziale ogólnodostępnym i integracyjnym	
	do 2 h wsparcia	
	powyżej 2 do 5 h wsparcia	
	powyżej 5 do 10 h wsparcia	
		powyżej 10 h wsparcia
Liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych		
Liczba uczniów objętych Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju		

5. Tygodniowa liczba godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w wymiarze:, realizowanych dla uczniów;
6. Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, realizowanych indywidualnie z uczniem w wymiarze:, realizowanych dla uczniów;
7. Połowa tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, organizowanych w grupie w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,
8. Tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu

współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,

9. Tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,
10. Tygodniowa liczba godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w wymiarze:, realizowanych dla uczniów,
11. Liczba godzin wsparcia, wskazana w pkt I w rozbiciu na liczbę godzin realizowanych z poszczególnymi uczniami w miesiącu roku wynosiła odpowiednio:
 - a) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin - uczniów;
 - b) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin
 - c) i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom - uczniów;
 - d) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom - uczniów;
 - e) liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0- uczniów.
12. Wykaz uczniów uczęszczających do placówki a zamieszkałych na terenie innej gminy:

Gmina, na terenie której mieszkają uczniowie uczęszczający do placówki	Rok urodzenia dziecka						Łączna liczba dzieci
	2.....	2.....	2.....	2.....	2.....	2.....	
	Liczba dzieci w poszczególnych latach urodzenia zamieszkałych w gminach a uczęszczających do placówki						

13. Liczba uczniów spełniających inną przesłankę mającą wpływ na wysokość dotacji naliczanej zgodnie z określonymi potrzebami oświatowymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku:

Rodzaj przesłanki	Liczba uczniów

14. Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne ze stanem faktycznym

.....
(miejscowość, data)

.....
(czytelny podpis organu prowadzącego lub osoby upoważnionej do złożenia informacji)


PRZEWODNICZĄCA
RADY MIASTA OTWOCKA
Monika Joanna Kwiek
Monika Joanna Kwiek

Uzasadnienie

Z dniem 31 lipca 2026 r. weszło w życie Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026.

Rozporządzenie zawiera zmiany w zakresie przekazywanych środków na uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. W oddziałach integracyjnych wysokość środków z tego tytułu została uzależniona od realizowanej w placówce oświatowej liczby godzin wsparcia dziecka.

Wobec powyższego podjęcie uchwały jest zasadne.

PRZEWODNICZĄCA
RADY MIASTA OTWÓCKA

Monika Joanna Kwiek